

**Управление образования администрации Володарского  
муниципального района Нижегородской области**

**Публичный отчёт Управления  
образования  
администрации Володарского  
муниципального района  
о деятельности в 2021 году**

**28 января 2022 года**



# Система образования района

Управление образования

16  
дошкольных  
образовательных  
организаций

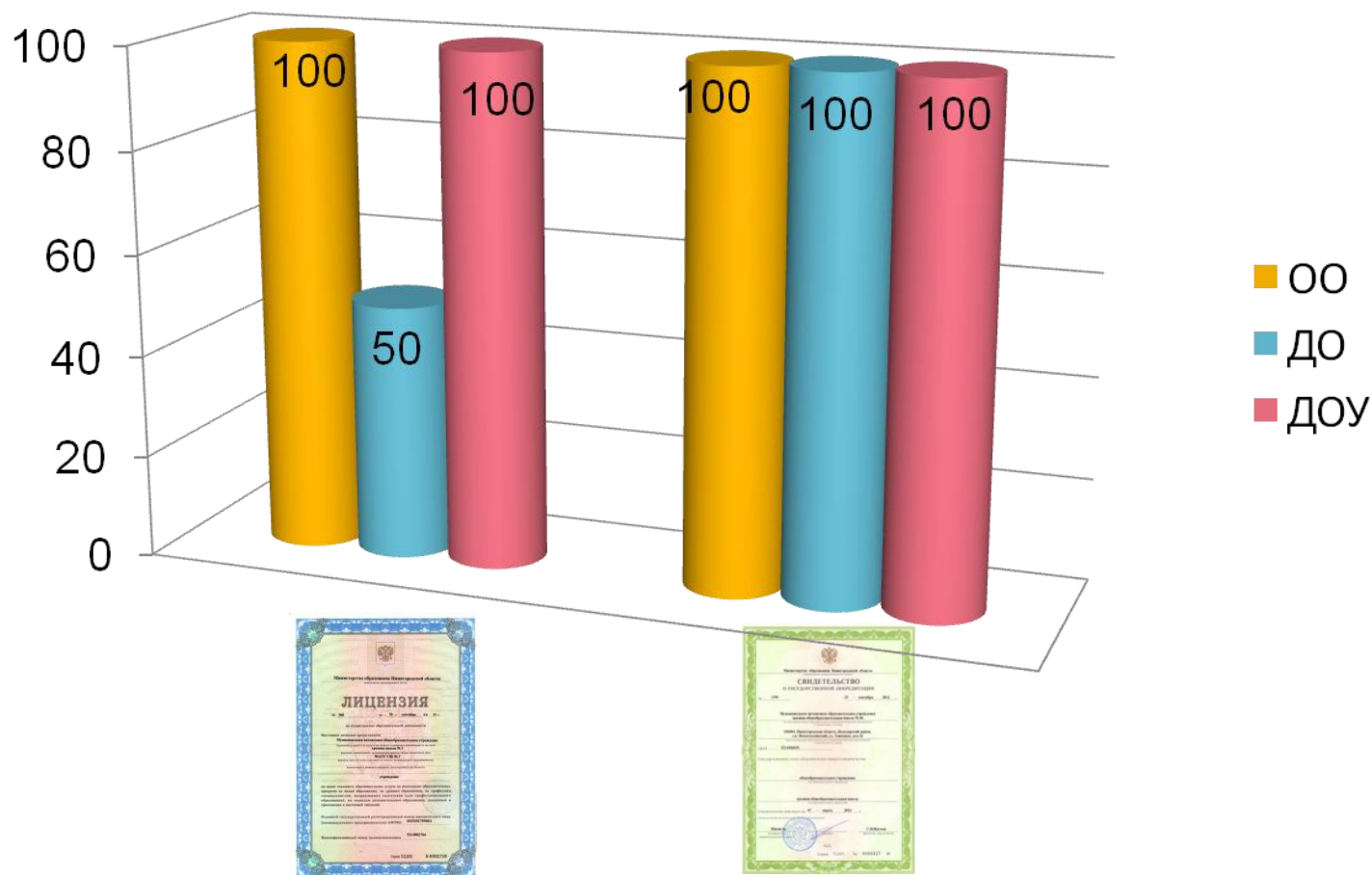
13 00  
(НОШ -1,  
ООШ-1,  
СОШ-10,  
гимназия-1)

2  
организации  
дополнительного  
образования

ГОУ КШИ

Школа -интернат

# Лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций района



# Содержание 1 ребенка в 2021 году

---

Вид образовательного учреждения	Сумма на содержание (руб.)
в дошкольном учреждении	128,15 тыс. (2020 год – 120,66 тыс.)
в общеобразовательном учреждении	85,94 тыс. (2020 год – 77,70 тыс.)
в системе дополнительного образования	11,25 тыс. (2020 год – 10,72 тыс.)



# Реализация национального проекта «Образование»

Проект «Поддержка  
семей, имеющих  
детей»



Обеспечены бесплатным питанием дети с ОВЗ  
и все обучающиеся 1-4 классов

**ТОЧКА РОСТА**

Центр образования цифрового  
и гуманитарного профилей

Проект  
«Современная  
школа»

МАОУ СШ № 8, МАОУ СШ № 3



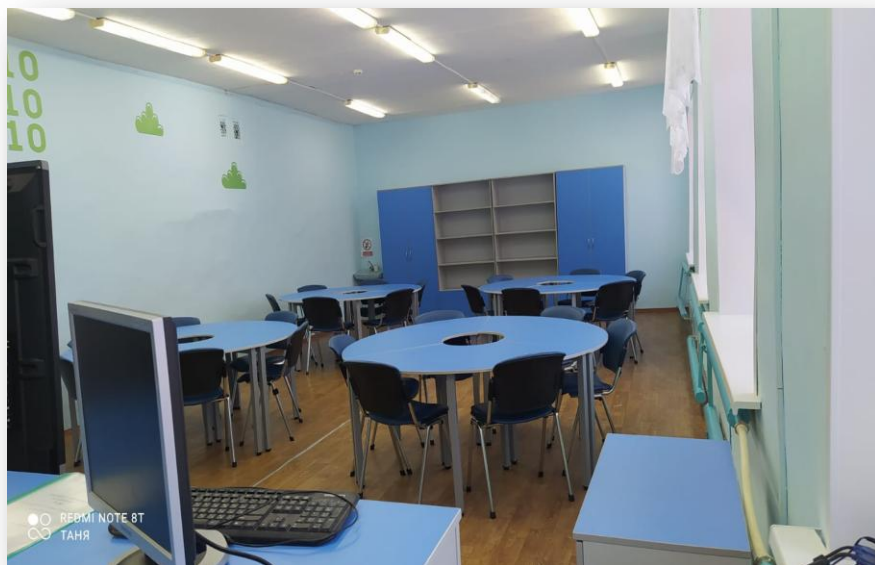
2022 год:

Планируется открыть в МБОУ СШ № 2,  
МБОУ СШ № 6, МБОУ СШ № 9



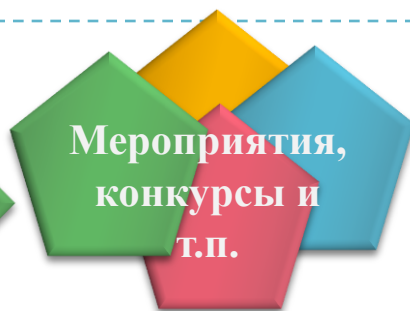
# Проект "Цифровая образовательная среда"

МБОУ СШ № 9 с.п.Мулино



**2022 год – планируется открытие центров на базе  
МБОУ СШ № 5 р.п.Центральный и  
МБОУ ОШ № 11 с.п.Ильино**

# Проекты «Успех каждого ребенка» и «Молодые профессионалы»



Создание новых мест дополнительного образования  
в ДДТ и средней школе № 2 р.п. Решетиха



МАОУ «Гимназия № 1» - очные профориентационные  
практические мероприятия по направлениям:  
социально-деловое,  
технологическое,  
естественнонаучное.

# Проект «Учитель будущего»



АКАДЕМИЯ

повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования



В 2022 году планируется реализация каскадной модели повышения квалификации Академии Минпросвещения РФ по обновленным ФГОС начального и основного общего образования, реализация программ по формированию функциональной грамотности обучающихся, внедрению цифровых технологий, бережливых технологий, обучение экспертов ЕГЭ, ОГЭ и др.

ВНИМАНИЕ!  
ОТКРЫТЫ  
ВАКАНСИИ!

**учитель начальных классов** (МБОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 8, МАОУ СШ № 10, МБОУ ОШ № 11);

**учитель русского языка и литературы** (МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 5, МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 8);

**учитель истории и обществознания** (МБОУ СШ № 1);

**учитель математики** (МБОУ СШ № 1, МАОУ СШ № 7, МАОУ СШ № 8, МБОУ СШ № 9);

**учитель информатики** (МАОУ СШ № 10);

**учитель физики** (МБОУ СШ № 2, МАОУ СШ № 3);

**учитель английского языка** (МБОУ СШ № 1, МБОУ СШ № 4, МАОУ СШ № 7);

**учитель немецкого языка** (МБОУ СШ № 1);

**учитель технологии** (МБОУ СШ № 9);

**учитель физической культуры** (МАОУ СШ № 7, МБОУ НШ № 12).



# Проект «Современная школа»



**капитальный ремонт кровли  
МБОУ СШ № 6 р.п.Смолино**



**капитальный ремонт кровли  
МАДОУ детский сад № 7 с.п.Мулино**



**В 2022 году предстоит выполнить  
комплексный капитальный ремонт  
МБОУ СШ № 6 р.п. Смолино и  
МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский**

**Строительство школы на  
500 мест в г. Володарск**

# Доступность дошкольного образования

Посещают детские сады **2175** детей

На 31 декабря 2021 года очередность от 0 до 3 лет составляет **314** человек

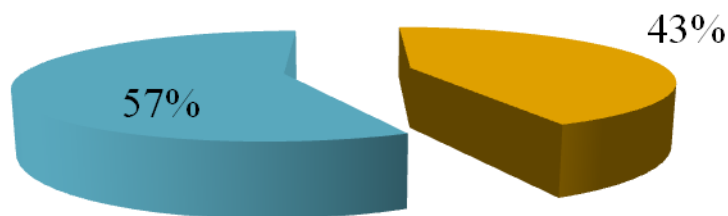


**Наибольший процент охвата** детей дошкольным образованием зафиксирован в г. Володарск, р.п. Решетиха, р.п. Ильиногорск, с.п. Новосмолинский, с.п. Мулино, р.п. Смолино.  
**Наименьший показатель** - в р.п. Юганец, р.п. Фролищи, с.п. Ильино.

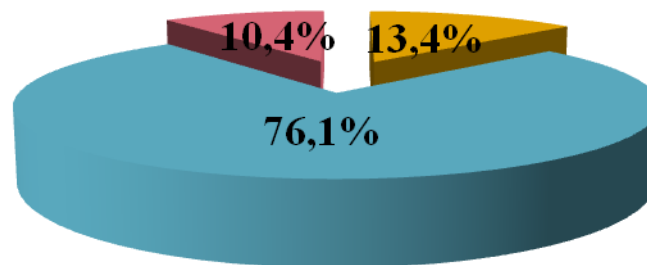


# Дошкольное образование

**В дошкольных учреждениях работают 521 человек,  
из них педагогических работников - 232 человека**



- высшее образование
- среднее профессиональное



- высшая КК
- первая КК
- СЗД

Стаж работы:  
от 0 до 10 лет – 22 %,  
Возраст старше 55 лет - 24 %

Курсы ПК (или переподготовку) прошли  
29,1 % педагогических и руководящих  
работников. За три года курсы ПК (или  
переподготовку) прошли - 99,6 %.



# Начальное, основное и среднее общее образование

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 4514 чел. (2020 - 4535 чел.)

Общее количество педагогических работников – 547 человек, из них педагогических работников - 321



Стаж работы:

до 35 лет - 19,7 %.

Возраст старше 55 лет – 27,8 %.

Курсы ПК (или переподготовку) прошли 60,1 % педагогических и руководящих работников.

За три года курсы ПК (или переподготовку) прошли – 95 %.



# Дополнительное образование



**НАВИГАТОР**  
дополнительного  
образования

**Охват детей программами дополнительного образования в ДДТ составил 1140 чел., из них по сертификатам персонифицированного финансирования обучались 1121 человек.**

Выдано 3652 сертификата учета для обучения по программам дополнительного образования детей от 5 до 18 лет *(совместно с учреждениями культуры и спорта)*.

**Внеурочной деятельностью в школах района охвачено 100 % учащихся.**

Дом детского творчества в 2021 году обеспечивал реализацию 30 программ по 5 направленностям (техническая – 3, физкультурно-спортивная – 7, художественная – 11, социально-гуманитарная – 6, туристско-краеведческая - 3).  
*(В 2020 году было 25 программ по 4 направленностям)*

МБОУ ДОД "Дом Детского Творчества" Володарского муниципального района



МАОУ ДОД  
ДЮСШ "Авангард"  
Володарского района





# Дополнительное образование

Общее количество педагогических работников – 15 человек



Стаж работы:  
до 35 лет - 25 % (*выше показателя по «дорожной карте» - 15 %*)

Курсы ПК (или переподготовку) прошли 93 % педагогических и руководящих работников.  
За три года курсы ПК (или переподготовку) прошли 100 %.



# Организация горячего питания обучающихся



Охват горячим питанием составил 82,5 %

- бесплатное двухразовое горячее питание получали дети с ОВЗ, обучающиеся по адаптированным образовательным программам
- обучающиеся 1-4 классов - бесплатные горячие завтраки



## Муниципальная программа

### «Развитие образования Володарского муниципального района» (утверждена постановлением администрации Володарского муниципального района от 10.12.2020 года № 1845)

- ❖ Подпрограмма "Развитие общего образования" – 653 млн. 757 тыс. руб.;
- ❖ Подпрограмма "Развитие дополнительного образования и воспитания детей" - 26 млн. 266 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма «Успех каждого ребенка» - 582 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" – 1 млн. 046 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма "Патриотическое воспитание и подготовка граждан в Володарском районе к военной службе" – 307 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма "Ресурсное обеспечение системы образования Володарского муниципального района" - мероприятия для кадрового состава образовательных организаций и совершенствование условий функционирования – 16 млн. 877 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма «Создание новых мест в общеобразовательных организациях Володарского муниципального района Нижегородской области в 2021 году и на период до 2025 года» - 0,
- ❖ Подпрограмма «Ликвидация очередности в дошкольных образовательных организациях Володарского муниципального района в 2021 году и на период до 2025 года» - 0,
- ❖ Подпрограмма «Социально–правовая защита детей в Володарском муниципальном районе» - 1 млн. 363 тыс. рублей;
- ❖ Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» - 27 млн. 055 тыс. рублей;



## Указ Президента РФ от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

- В 2021 – 44 рейда социального патруля, посещено 195 семей (в 2020 - 32 рейда, посещено 187 семей);
- Снизилось число преступлений, совершенных несовершеннолетними, либо при их участии на 38,5 % (с 13 до 8); однако удельный вес данного вида преступлений выше областного показателя (2,9 %) и составляет 3,1 %;
- Снизилось число преступлений, относящихся к категории тяжких и особо тяжких составов (с 2 до 1), а также совершенных несовершеннолетними, ранее совершавшими преступления (на 62,5 %, с 8 до 3); не зарегистрировано преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения;
- Снизилось количество преступлений на 87,5 % , совершенных в группе (с 8 до 1);
- Сократилось количество несовершеннолетних, совершивших преступления (с 12 до 7);
- Родительскими патрулями общеобразовательных организаций проведено 679 рейдов, посещено 125 семей.





# Детский травматизм



**Проблемным остается вопрос профилактики детского травматизма.**

В 2021 году произошло **15** случаев детского травматизма (2020 - 12),

из них во время учебно-воспитательного процесса – **12**,  
за рамками учебно-воспитательного процесса – **3**.

В связи с этим требуется самое серьезное внимание данному вопросу и в 2022 году.





# Деятельность территориальной ПМПК

Проведено 38 заседаний, обследовано 311 детей (154 детей дошкольного и 157 детей школьного возраста), из них 239 с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендованное обучение	Кол-во детей
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования	2
обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	72
с тяжелыми множественными нарушениями	5
с задержкой психического развития	5
с интеллектуальными нарушениями	1
с расстройствами аутистического спектра	4
обучение по основной образовательной программе начального общего образования	58
обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей	1
обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития	59
обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	18
обучение по основной образовательной программе основного общего образования	10
обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих детей	1
обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с задержкой психического развития	57
обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для детей с интеллектуальными нарушениями	13
обучение по основной образовательной программе среднего общего образования	2

# Защита прав и сохранение законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)

Часть 1 статья 6 Федерального Закона № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Закон Нижегородской области от 07.09.2007 г. N 125-З "О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов Нижегородской области отдельными государственными полномочиями по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан"




**Основными задачами органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних являются:**

- 1) защита прав и законных интересов граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и граждан, находящихся под опекой или попечительством;
- 2) надзор за деятельностью опекунов и попечителей, а также организаций, в которые помещены дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- 3) контроль за сохранностью имущества и управлением имуществом несовершеннолетних граждан, находящихся под опекой или попечительством либо помещенных под надзор в образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



# Защита прав и сохранение законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)

На учете в администрации Володарского муниципального района состоит 222 ребенка, оставшихся без попечения родителей (2019 год – 251 ребенок, 2020 год - 241 ребенок)

	➤ усыновленных посторонними гражданами – 24 ребенка, из них российскими гражданами – 21 ребенок
	➤ в приемных семьях - 146 человек
	➤ на опеке (попечительстве) - 15 человек
	➤ в ГКОУ «Золинская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» – 37 человек
на территории Володарского района выявлено 17 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (за 2019 – 18 чел., 2020 - 11 чел.).	
➤ устроены в семьи граждан - 13 детей	
➤ направлены в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 9 человек	
➤ поступило 40 сообщений о нарушениях прав детей, в том числе о выявлении детей в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию – 9 сообщений	
➤ в защиту несовершеннолетних предъявлено исковых заявлений в суд и предоставлено заключений - 129, в том числе: - о лишении родительских прав - 34; - об ограничении родительских прав - 5; - о защите личных и имущественных прав детей – 69.	

# Защита прав и сохранение законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)



ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям Володарского района»

Школа замещающих родителей

Количество кандидатов в замещающие родители, прошедших обучение, за 2020 год - 19 человек

принято на воспитание в семью 8 детей на различные формы устройства

на социальном обслуживании в Центре состоят 10 семей

165 семьям оказано содействие в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи

## Традиционные районные мероприятия для замещающих семей:

- январское торжественное собрание опекунов, попечителей, приемных родителей с поощрением лучших из них;
- майские зональные собрания опекунов, попечителей, приемных родителей с оказанием юридической помощи замещающим родителям;
- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Здоровые семьяне» - развлекательные, игровые КВЕСТы, посвященные Дню защиты детей;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
- Новогодние развлекательные театрализованные представления и др.

# Защита прав и сохранение законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей)



Получили собственное жилье 10 чел. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



Отремонтировано 2 жилых помещения, находящихся в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2022 году планируется приобрести 13 квартир.



# Результаты образовательной деятельности

Совершенствуется нормативная правовая база обеспечения ФГОС



Обеспечена курсовая подготовка педагогов



Обновляется учебное оборудование



Проводятся муниципальные семинары и совещания, заседания РМО



Организована консультационная поддержка учителей



# Требования к условиям образовательного процесса

С 1 сентября 2021 года общеобразовательные организации продолжает реализация  
ФГОС среднего общего образования.

В 10 организациях района открыты 10-е классы с общей численностью 115 чел.



В соответствии с п. 24 ФГОС СОО 100% образовательных организаций располагают условиями для реализации ИУП обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности.

Количество учителей, имеющих курсовую подготовку по ФГОС

102 педагогических работника

Обучение детей с ОВЗ ведется в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах, дети с тяжелыми и множественными нарушениями обучаются на дому, в т.ч. с применением дистанционных технологий

В 1-4 классах с детьми с ОВЗ работают

86 учителей начальных классов,  
159 учителей-предметников.

Повышение квалификации

6 административных и 118 педагогических работников прошли повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ.

Во всех образовательных организациях района разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В 100% ОО созданы и функционируют рабочие группы по обеспечению введения ФГОС ОВЗ.

# Требования к условиям образовательного процесса

	ФГОС ООО	ФГОС СОО
Количество обучающихся	2180 учащихся 5-9 классов	213 обучающихся 10-11 классов
Преподавание осуществляют	192 педагога, 97 % имеют курсовую подготовку по ФГОС	109 педагога, 99 % имеют курсовую подготовку по ФГОС
Кабинеты соответствует необходимому уровню оснащённости.		
100% ОО имеют доступ к электронным образовательным ресурсам. Осуществляется контроль доступа участников образовательного процесса к ресурсам в сети Интернет.		
100 % учащихся 1-4 и 5-9 классов полностью обеспечены бюджетными учебниками в соответствии с ФГОС и Федеральным перечнем учебников.		
В организациях ведется работа на электронных порталах «Сферум», «Дневник.ru», «Автоматизированная система управления сферой образования Нижегородской области».		



# Проекты муниципальных инновационных площадок

**МБОУ СШ № 1**  
г.Володарск

- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в условиях образовательного процесса

**МАОУ СШ № 3**  
р.п.Ильиногорск

- Сопровождение индивидуального проекта обучающегося на уровне среднего общего образования в рамках внедрения методологии наставничества

**МБОУ СШ № 4**  
Р.п.Юганец

- Интеграция обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в пространство общеобразовательной школы

**МБОУ СШ № 5**  
р.п.Центральный

- Интегрирование учебных дисциплин через проектную и исследовательскую деятельность в рамках урочной и внеурочной деятельности

**МАОУ СШ № 8**  
р.п.Новосмолинский

- Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации

**МАОУ**  
**«Гимназия №1»**  
с.п.Мулино

- Развитие гибких компетенций, социальной и творческой активности школьников средствами Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

# Проекты муниципальных инновационных площадок

**МБОУ СШ № 10**  
г.Володарск

- Создание интерактивного образовательного пространства как фактора повышения уровня мотивации учащихся и качества обучения

**МБОУ ОШ № 11**  
с.п.Ильино

- Физкультурно-оздоровительная работа образовательной организации как условие повышения качества воспитания и социализации учащихся

**МБОУ НШ № 12**  
р.п.Ильиногорск

- Здоровьесберегающая среда образовательной организации как условие реализации ФГОС ОВЗ

**МБУ ДОД ДДТ**

- Проектирование мотивирующих образовательных сред в учреждении дополнительного образования как необходимое условие оказания качественных образовательных услуг (в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка")



# Ресурсный центр сетевого взаимодействия

**В 2021 году работа центра осуществлялась в очно – дистанционном формате**

математика (Богданова М.Д., учитель МАОУ СШ № 10)	19 учащихся
физика (Романова О.Н., учитель МАОУ СШ № 10)	40 учащихся
история (Коленченко Е.М., учитель Гимназии № 1);	22 учащихся
история (Горбунова М.А, учитель МАОУ СШ № 8)	10 учащихся
обществознание (Поддубская Е.Е., учитель МБОУ СШ № 9)	12 учащихся
русский язык ( Рыжова Е.В., учитель МАОУ СШ № 8)	24 учащихся
русский язык (Майорова Л.П., учитель МАОУ СШ № 3)	27 учащихся
биология (Мозолькина Н.В., учитель МАОУ СШ № 3)	6 учащихся
химия (Синицына Г.В., учитель МАОУ СШ № 10)	7 учащихся

# Результативность контрольных срезов по учебным предметам в Ресурсном центре

На базе ОО	ОО	Учебный предмет	Количество уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %
<b>МАОУ СШ №3</b>	МАОУ СШ № 3	Русский язык	26	3	8	13	1	42
	МАОУ СШ № 3	Биология	3	0	2	1	0	67
	МБОУ СШ № 2	Биология	2	0	1	1	0	50
<b>МАОУ СШ № 8</b>	МАОУ СШ № 8	Русский язык	19	1	10	8	0	58
<b>МАОУ «Гимназия № 1»</b>	МАОУ СШ № 8	История	4	1	3	0	0	100
	МАОУ СШ № 3	История	3	0	3	0	0	100
	МАОУ «Гимназия № 1»	История	5	2	2	1	0	80
<b>МАОУ СШ № 9</b>	МБОУ СШ № 2	Обществознание	1	1	0	0	0	100
	МАОУ «Гимназия № 1»	Обществознание	1	1	0	0	0	100
	МАОУ СШ № 9	Обществознание	10	2	8	0	0	100
<b>МАОУ СШ № 10</b>	МАОУ СШ № 3	Физика	4	0	3	1	0	75
	МАОУ СШ № 10	Физика	4	0	2	2	0	50
	МБОУ СШ № 4	Химия	2	0	2	0	0	100
	МАОУ СШ № 3	Химия	1	0	1	0	0	100

# Ресурсный центр сетевого взаимодействия

## По результатам деятельности Ресурсного были отмечены следующие положительные моменты:

- Расписание сетевых занятий максимально адаптировано к урочному образовательному процессу.
- Эффективно распределена часовая нагрузка по учебным предметам.
- Программа сетевых занятий направлена на дифференцированный подход к каждому ученику.
- Учащиеся-участники сетевых занятий могли получить своевременную консультативную помощь по индивидуальному запросу.
- Учителя-предметники умело показывают различные алгоритмы решения заданий I и II части.
- Учащиеся развивают умения грамотно работать с информацией, направленной на подготовку к ЕГЭ.
- Дистанционное обучение позволяет учащимся получать знания, не выходя из дома.

## Наряду с положительными эффектами выявились и некоторые проблемы:

- У учащихся наблюдается разный уровень знаний, что затрудняет проведение занятий.
- Отсутствие мотивации на получение знаний в рамках сетевых факультативов.
- Невыполнение домашнего задания (учащиеся не занимаются самоподготовкой). По истории отсутствуют знания хронологии исторических событий, часто возникают сложности при работе с картой. Наблюдаются пробелы в знаниях при работе с иллюстративным материалом.
- У учащихся низкий уровень арифметических знаний
- Нерегулярное посещение сетевых занятий, что ведет к нарушению системы отработки заданий ЕГЭ.
- Плохая связь. Учащиеся не включают камеры, не всегда идут на контакт. Педагогам сложно понять, насколько ученик владеет материалом.



# Ресурсный центр сетевого взаимодействия

---

## В итоге педагогами был выдвинут ряд предложений:

- ❖ Организовать работу Ресурсного центра в 2021-2022 учебном году не позднее 01 ноября 2021 г.
  - ❖ Включить различные формы подготовки учащихся к ЕГЭ, в том числе индивидуальные и групповые.
  - ❖ Создать систему работы с учащимися, используя открытый банк заданий ФИПИ в режиме онлайн.
  - ❖ Обеспечить обучающихся едиными пособиями к подготовке к ЕГЭ (типа «Решу ЕГЭ»).
  - ❖ Наряду с подготовкой к ЕГЭ учащихся 11 класса организовать подготовку учащихся 10 классов ОО.
  - ❖ Ежегодно отслеживать результативность сдачи ЕГЭ участников сетевых занятий и корректировать работу Ресурсного центра.
  - ❖ Необходимо повышать уровень арифметической подготовки школьников по улучшению вычислительных навыков (устных или письменных).
  - ❖ Проведение занятий в дистанционном формате с использованием платформы ZOOM (исключает затраты времени и денежных средств на дорогу). Эффективно как для обучения, так и консультаций.
  - ❖ При дистанционном обучении включать 1-2 очных занятий в месяц.
  - ❖ Организовать проведение пробного экзамена по обществознанию и истории.
- 



# Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов



**412 (100%) выпускников 9 классов получили аттестаты по результатам ГИА.**

**Аттестаты с отличием получили 20 выпускников 9 классов.**

**18 выпускников с ОВЗ (100 %) получили свидетельства об обучении.**

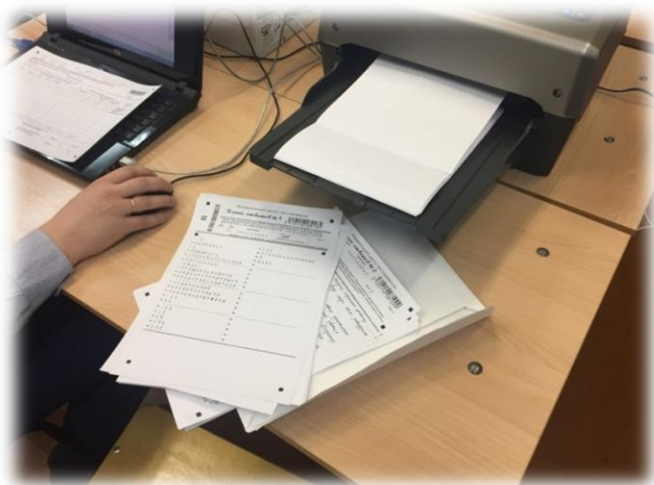


**В едином государственном экзамене приняли участие 127 выпускников 11 классов муниципальных общеобразовательных организаций района, 24 обучающихся ГБОУ «Кадетской школы–интернат имени Героя Российской Федерации А.Н. Рожкова», 15 выпускников прошлых лет.**

**Аттестат с отличием получил 21 выпускник одиннадцатого класса (15,7 %).**



# Особенности организации и проведения основного государственного экзамена в 2021 году



Учебная платформа  
по подготовке специалистов,  
привлекаемых к ГИА

Пункт проведения экзаменов оборудован:

- ✓ 16 автоматизированными рабочими местами для печати полного комплекта экзаменационных материалов в аудитории;
- ✓ комплектом оборудования для оснащения штаба ППЭ (4 стационарных компьютера, 2 сканера для использования технологии сканирования).

Была произведена замена видеокамер, приобретены 17 новых сканеров, 8 автоматизированных рабочих мест.



# Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций

Экзамены в районе проходили по 11 предметам

	2021		2020
Русский язык	75	( +1,5)	73,5
Физика	51	(+1,8)	49,2
Химия	65	(+11,3)	53,7
Математика (профильный уровень)	47,1	(-2,4)	49,5
	4 выпускника не преодолели порог. Пересдача экзамена не предусматривалась.		



- Ачкасова Светлана из МБОУ СШ № 1 по обществознанию
- Бойко Альбина из МАОУ «Гимназия № 1» по физике

В марте-мае 2021 года учащиеся 5-8, 10-11-х классов школ Российской Федерации, в том числе и нашего района, приняли участие в независимой оценке качества общего образования – Всероссийских проверочных работах (ВПР). В 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах всероссийские проверочные работы проводились в штатном режиме, в 10-11 классах - в режиме апробации.

- ✓ Учащиеся 4-х классов успешно справились с работами по окружающему миру (успеваемость составила 99%), по математике (успеваемость 98%) и русскому языку (96%).
- ✓ Учащиеся 5-х классов по русскому языку (87%), математике (89%), истории (93%), биологии (93%).
- ✓ Учащиеся 6-х классов по русскому языку (84%), математике (89%), истории (86%), биологии (91%), обществознанию (89%), географии (97%).
- ✓ Учащиеся 7-х классов -по русскому языку (86%), математике (91%), истории (92%), обществознанию (92%), биологии (93%), географии (92%), физике (89%), английскому языку (81%).
- ✓ Учащиеся 8-х классов -по русскому языку (88%), математике (92%), истории (92%), обществознанию (90%), биологии (97%), географии (97%), физике (91%), химии (95%).
- ✓ 91% учащихся 10-х классов успешно справились с заданиями ВПР по географии.
- ✓ Учащиеся 11 классов -по истории (100%), биологии (95%), географии (92%), физике (100%), химии (93%), английскому языку (100%).



# Патриотическое воспитание

Традиционные мероприятия:

- ❑ фестивали детского творчества «Мальчишник», «Во славу Отечества»;
- ❑ «Школа безопасности - Зарница»;
- ❑ интернет-проект «Жить, чтобы помнить»;
- ❑ акция «Окна Победы»;
- ❑ акция «Блокадный хлеб»;
- ❑ акция «Свеча памяти»;
- ❑ акция «Призывник»;
- ❑ Всероссийская просветительская-патриотическая акция «Диктант Победы».



Муниципальное отделение «Юнармия» - 289 человек.

В апреле 2021 г. - торжественное вручение  
школьных знамен  
общеобразовательным организациям.





- ❖ Музей боевой славы 2 ЗИАП и истории пионерского и комсомольского движений в МБОУ СШ № 1 г. Володарск;
- ❖ Историко-краеведческий музей «Истоки» в МБОУ СШ № 6 р.п. Смолино ;
- ❖ Музей Воинской славы в МАОУ «Гимназия № 1» с.п. Мулино;
- ❖ Историко-краеведческий музей «История поселка» МАОУ СШ № 3 р.п. Ильиногорск;
- ❖ Краеведческий музей в МАОУ СШ № 8 с.п.Новосмолинский;
- ❖ Краеведческий музей в МАОУ СШ № 7 р.п.Фролищи.

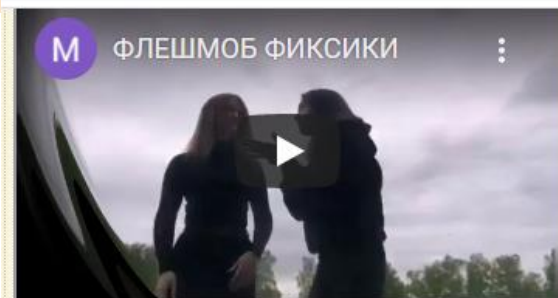




# Отдых и оздоровление детей

Лагеря	Количество детей
Загородный детский оздоровительно-образовательный центр «Энергетик»	518 детей (73 обучающихся района, из них – 10 человек из малообеспеченных семей и семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации)
ДСООЦ «Салют» и ГБУ «ДСООЦ «Лазурный»	99 человек
МДЦ «Артек»	4 человека
На базе 12 общеобразовательных организаций работали лагеря с дневным пребыванием детей.	833 обучающихся
В МАОУ СШ № 10 была организована смена для детей, состоящих на различных видах учета и проживающих в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации.	20 человек
В 10 лагерях труда и отдыха, созданных также на базе общеобразовательных организаций	262 подростка

МБОУ ДО Домом детского творчества реализован проект «Домтворческие каникулы».



# Отдых и оздоровление детей

## Игровые и познавательно-развлекательные мероприятия в ДОУ, имеющие оздоровительную направленность:

- ❖ День защиты детей,
- ❖ Конкурс детских рисунков на асфальте,
- ❖ Соревнования по мини-футболу,
- ❖ День мяча,
- ❖ День велосипедиста,
- ❖ «Семейные старты»,
- ❖ «Праздник лета»;
- ❖ «Праздник мыльных пузырей»;
- ❖ Спортивно-логопедические занятия «На солнечной полянке»,
- ❖ День Государственного флага Российской Федерации.



# Отдых и оздоровление детей



**ГКУ «Центр занятости населения Володарского района» совместно с главами поселений и работодателями приоритетное право при трудоустройстве отдавали несовершеннолетним:**

- из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- из семей безработных граждан, неполных, многодетных семей ;
- из числа детей, состоящих на профилактических учетах.

**Всего трудоустроено в трудовых бригадах 258 подростка.**

**Основные работодатели:** ОАО Агрофирма Птицефабрика «Сеймовская», ООО «Наш дом» Решетиха, ООО «ВУК № 1», МАУ ФОК «Триумф» и администрации поселений, традиционно помогающие Управлению образования и образовательным организациям.





# Система поддержки талантливых детей

Традиционные мероприятия были проведены в онлайн формате

- Научно-практические конференции «Я - исследователь» и «Путь в науку»,
- Акция «Отлично» от главы местного самоуправления»,
- Муниципальный конкурс «Ученик года»,
- Интернет-конкурс «Информашка» и «Страноведение».





# Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Участников – 1583 из учеников 4-11 классов (охват 54%). Победители и призеры составили 36% от общего числа участников	Участников – 434 (ЧФУ-813) учеников 7-11 классов (охват участием составил – 29,8%). Победителей и призеров - 88.	4 учащихся приглашены для участия в региональном этапе . <u>По литературе:</u> Салова Ольга, МАОУ СШ № 3, 10 класс, Рейда Илина, МБОУ СШ № 9, 10 класс <u>По английскому языку:</u> Лукичев Виталий, МБОУ СШ №5, 10 класс <u>По обществознанию:</u> Гусева Софья, МАОУ СШ № 3, 10 класс.



**ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ**



# Система поддержки талантливых детей

---

Всего за 2021 год гранты Земского Собрания вручены 24 обучающимся, гранты Управления образования - 33 обучающимся, единовременную материальную помощь получил 21 выпускник (всего на общую сумму 166500 руб.).



В электронную Книгу Почета учащихся образовательных организаций Володарского муниципального района «Одаренные дети - будущее России» были внесены имена 22 выпускников школ района, имеющих значимые достижения в учебе.

---

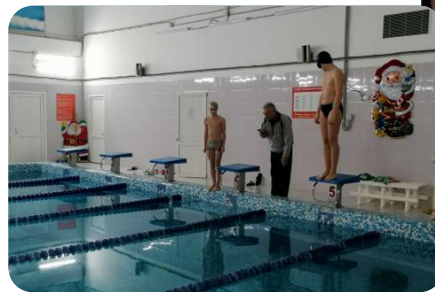


# Система поддержки талантливых детей

## Традиционные мероприятия:

- «Пейзажи родного края»,
- «Радуга талантов»,
- «Я и Россия: мечты о будущем»,
- «Я рисую мир»,
- «Мир книги»,
- «Грани таланта»,
- «Мой Нижний Новгород»,
- «Президентские спортивные игры» (соревнования по легкой атлетике - 136 участника, соревнования по плаванию - 54 участника, соревнования по волейболу - 60 участников),
- «Президентские соревнования» (соревнования по спортивному многоборью - 112 участников).

Отмечаем ежегодный рост числа участников районного турнира по шахматам «Белая ладья». Активное участие в нем приняли учащиеся 5-9 классов.





# Конкурсы профессионального мастерства



Муниципальный конкурс «ПРОФИ-2021» объединил 20 участников в 5 номинациях.



Участником регионального этапа конкурса «Серафимовский учитель» стала Дик М.А. (МАОУ СШ № 7). Ее работа отмечена специальным призом Конкурса.

Педагоги активно участвует в дистанционных конкурсах, проводимых на интернет платформах «Учи-ру», «1 сентября», «Инфоурок», «Продленка», «Открытый класс», «Я иду на урок», «Сеть творческих учителей», «Дневник.ру».



- продолжать работу над увеличением охвата детей дополнительным образованием;
- активно включать образовательные организации в программы капитального ремонта и строительства новых зданий;
- решать проблемы повышения качества образования, укомплектованности организаций молодыми специалистами.







# Задачи:

- участие в реализации национального проекта «Образование»;
- обновление содержания образования в области учебных предметов «Химия», «Физика», «Биология», «Информатика», «ОБЖ» и «Технология» в рамках функционирования Центров «Точка роста»;
- создание цифровой образовательной среды;
- внедрение обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования;
- профилактика детского травматизма;
- предоставление учащимся профессиональных проб в рамках ранней профориентации;
- непрерывное повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников;
- увеличение доли молодых педагогов образовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе за счет целевого обучения выпускников общеобразовательных организаций в вузах Нижегородской области, участия в федеральной программе «Земский учитель», подпрограмме «Улучшение жилищных условий» государственной программы «Развитие жилищного строительства и государственная поддержка граждан по обеспечению жильем на территории Нижегородской области»;
- укрепление и развитие воспитательного потенциала образовательных организаций Володарского района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности, с учетом особенностей социокультурного пространства муниципалитета.